

山东农业大学文件

山农大校字〔2007〕29号

山东农业大学 “1522”课程建设工程实施办法

近年来我校课程建设取得了突出成绩，开设课程的种类增加、数量增多、水平提高，较好地满足了办学规模扩大的需要。我校现有必修课 1040 门，专业方向模块课 1062 门，全校公共选修课 306 门。现有国家级精品课程 2 门，省级精品课程 8 门，省级教学改革试点课程 4 门，校级精品课程 19 门，校级重点课程 27 门。为巩固成果，进一步提高课程质量和水平，夯实提高教学质量的基础，促进我校教育事业可持续发展，根据《山东农业大学关于加强课程建设的意见》（山农大校字〔2007〕28 号）文件精神，制定本《办法》。

一、“1522”课程建设工程建设目标和依据

“1522”课程建设工程，即在“十一五”期间，选择10门全校公共基础课，50门学科平台骨干课，200门专业方向特色课，200门全校公共选修课，分类、分批、分级进行建设，把这些课程建成优质示范课程，使优质示范课程占到全校课程总量的1/4。以优质示范课程为基础，培育校级精品课程、省级精品课程和国家级精品课程，带动全校所有课程的建设，提高课程总体质量和水平。通过加强课程建设，构建课程名称规范、数量适宜、结构合理、质量优良的课程体系，为学校办学规模、结构、质量和效益的协调发展奠定基础。

实施“1522”课程建设工程，建成460门优质示范课程，其具体内容是：

“1”是建设10门全校公共基础课。我校现有公共基础课20门，遴选其中1/2受益面大的重要课程进行建设，共计10门。

“5”是建设50门学科平台骨干课。学校62个本科专业覆盖9个学科门类（全国本科专业涉及11个学科门类），学科大类内的专业基础课已基本打通，按每个学科平台建设

4 - 5 门，共计 50 门；

“ 2 ”是建设 200 门专业方向特色课。全校现有 62 个专业，每个专业建设 3-4 门，共计 200 门；

“ 2 ”是建设 200 门全校公共选修课。每个专业建设 3-4 门以专业特色为基础，调整内容和学时，面向其他专业学生开设的公共选修课，共计 200 门。

二、课程建设任务与标准

优质示范课程要以培育具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的精品课程为目标，要“高起点、高标准、严要求”，充分体现课程的先进性、科学性和示范性。

（一）建设任务

在建设期内努力完成以下课程建设任务：每门课程要“打造一支优良精干的教师队伍、出版一本内容先进的课程教材、开发一个实用开放的课程网站、建立一套整齐规范的教学档案、总结一套便于推广的教学经验，发表三篇富有特色的教研论文，每年组织四次务实求新的教研活动”。

（二）建设标准

1、有先进的教育思想和教育理念，符合学校办学定位，

体现学校学科优势和课程特色。

2、有一支师德风范高、结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队。

3、开展教育教学改革与研究，有一定数量和质量的教学改革成果。

4、教学内容具有科学性、先进性，能及时反映本学科领域的最新科技成果。课程定位准确，能够紧密结合社会对人才需求的现状。

5、实践教学效果好，有一定数量的研究性、设计性、综合性实验。

6、教学方法灵活多样，有利于调动学生学习积极性，培养学生科学思维能力、实践能力和创新能力；教学手段先进，网络教学资源丰富并在校园网上免费开放，有利于学生自主化、个性化的学习和发展。

7、拥有一套比较完整的、立体化的系列精品教材；可以选用国家级优秀教材或引进国外高水平的原版教材。

8、具有与优质课程相匹配的现代化教学管理体系，教学组织健全，管理科学规范。

三、“1522”课程建设工程规划

“1522”课程建设工程分类建设、分步实施，具体规划

如下：

课程类别	开始建设时间及门数				小计
	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年	
全校公共基础课	10				10
学科平台骨干课		20	20	10	50
专业方向特色课		100	80	20	200
全校公共选修课		100	80	20	200
合计	10	220	180	50	460

四、“1522”课程建设工程的实施和管理

“1522”课程建设工程采用“自主申请 学院推荐 学校评审 加强建设 检查验收”的程序进行遴选、建设和管理。

（一）课程申报的基本条件和要求

1、申报建设的课程，必须由 3 人以上的教师组成课程建设团队，原则上课程负责人具有教授职称，教学效果好、责任心强、具有较强的协调和管理能力；

2、必须填写《山东农业大学“1522”课程建设工程申报书》；

3、每名教师可参与两门课程的建设，但只能主持其中一门；

4、学院教授委员会初审，填写审核意见，学院批准后向学校推荐。

（二）学校评审

1、学校成立专家组，按“1522”课程建设工程的规定，分类进行评审；

2、专家组向学校“1522”课程建设工程领导小组推荐，批准后实施。

（三）课程建设和管理

1、“1522”课程建设工程实行校、院两级管理，第一和第二两类60门课程以学校为主进行建设和管理，第三和第四两类400门课程以学院为主进行建设和管理。

2、“1522”课程建设工程实行“课程负责人负责制”，以项目的形式进行管理。根据《山东农业大学关于加强课程建设的意见》、本《办法》中的“课程建设任务和标准”及《山东农业大学“1522”课程建设工程申报书》中的内容进行建设。

（四）检查验收

1、以学校为主建设的课程由学校组织检查；以学院为主建设的课程由学院组织检查；

2、每年对课程进行一次年终考核，考核等级分合格和不合格。累计两次不合格，取消“1522”课程建设工程资格，

并向全校通报。有下列情况之一者为不合格：

在建设期间，擅自更换课程负责人；

课程组教师出现重大教学事故；

未完成年度建设计划；

学生对课程建设负责人的教学质量评价分数，在同类课程中居后 50%；

课程组教师受学校记过及以上处分；

3、建设期满，课程负责人提出验收申请，由学校统一组织课程验收。验收合格，授予“山东农业大学优质示范课程”荣誉称号，并择优推荐省级或国家级精品课程。

4、学校对“优质示范课程”进行年度检查。检查不合格的取消荣誉称号，全校通报并停拨维护升级费，但保留申请一次复查的资格。复查合格，恢复荣誉称号。

五、保障措施

1、学校成立以分管校长为组长的“1522”课程建设工程领导小组，加强对课程建设的组织领导。领导小组由教务处、学工处、人事处、计财处、网教部、校教学督导组和各学院分管教学的负责人组成；

2、学校投入 2000 万元，作为“1522”课程建设工程专项经费。其中，第一和第二类课程每门 6 - 10 万元，第三和第四类课程每门 2 - 4 万元。获得“优质示范课程”荣誉称

号的课程，每年给予 2000-4000 元的课程维护升级费。经费必须专款专用，主要用于教材、多媒体课件、教学文件、教学资料、网络建设、师资培训等方面的建设；

3、对于工作认真、成绩突出的课程建设负责人，学校酌情给予奖励，并在专业技术职务聘任和“1512 人才工程”遴选时优先推荐；

4、各学院要积极组织实施“1522”课程建设工程，加强对本院所属建设课程的指导和管理，总结推广课程建设经验，带动其他课程的建设。

附件：山东农业大学“1522”课程建设工程申报书



主题词：1522 课程建设 实施 办法

山东农业大学校长办公室

2007年5月11日印发

附件：

山东农业大学“1522”课程建设工程

申报书

课程名称 _____

所属学院 _____

课程类型 基础课 专业基础课 专业课 选修课

1522类别 1 5 2 2

申报人 _____

联系电话 _____

申报日期 _____

山东农业大学教务处制

二 七年五月

填写要求

- 一、 以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 三、 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
- 四、 申报表一律用 A4 纸打印，在左侧装订成册，一式 2 份，由所在学院审核同意后盖章，报教务处。
- 五、 表中提及的成果和业绩是指近五年来的情况。

一、课程负责人情况

基本信息	姓 名		性 别		出生年月		
	最终学历		职 称		电 话		
	学 位		职 务		E-mail		
	课程讲授学时						
	2004 年	学 时	2005 年	学 时	2006 年	学 时	
	研究方向						
	学 院						
教学情况	讲授的主要课程（限三项）						
	序号	课程名称	课程类别	周学时	届数	学生总数	
	1						
	2						
	3						
	承担的实践性教学（限三项）						
	序号	实践性教学环节名称				届数	学生总数
	1						
	2						
	3						
	主持的教学研究课题（限三项）						
	序号	课题名称	来源	位次	年限		
	1						
	2						
	3						
	作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（限六项）						
	序号	题目	刊物名称			时间	
1							
2							
3							
4							
5							
6							

学术研究	承担的学术研究课题（限三项）					
	序号	课题名称	来源	位次	年限	
	1					
	2					
	3					
	在国内外公开发行人物上发表的学术论文（限三项）					
	序号	题目	刊物名称	署名次序	时间	
	1					
	2					
	3					
表彰奖励 (限六项)	序号	奖项名称	授予单位	位次	时间	
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
督导组评价	2003-2004 学年		2004 至 2005 学年		2005 至 2006 学年	
	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期
学生评价	2003-2004 学年		2004 至 2005 学年		2005 至 2006 学年	
	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期

二、课程组成员情况

		总人数	高级	中级	初级	博士后	博士	硕士	学士
课程组成员	主要成员 不含申请者	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	承担任务	签字		

三、课程综述

课程在培养方案中的地位和课程培养目标方面：

课程内容方面：

实践教学方面：

教材建设方面：

说明栏

四、课程建设目标及实施办法

序号	教学内容方面	建设目标	实施办法
1	教材建设方面		
2	教学文件方面		
3	实践教学方面		
4	课程双选方面		
5	双语教学方面		
6	教研教改方面		
7	教学队伍方面		
8	考试方面		
9	教学质量 监控方面		
10	教学方法和 手段方面		
11	其他方面		

(此页不够可加附页)

五、课程建设年度进展计划情况

年度	具体建设内容	措施	预计成果
2006 年			
2007 年			
2008 年			
2009 年			

(此页不够可加附页)

